



REGIONE PUGLIA



ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"C. AGOSTINELLI"
LICEO CLASSICO – SCIENTIFICO – I.T.C. - IPSIA IPSSS - IPSSAR
Via Ovidio - CEGLIE MESSAPICA (Br)



Unione Europea
*P.O.N. "Competenze per
lo sviluppo"*
Fondo Sociale Europeo

Segr. 0831377890 - Fax 0831379023

BRIS006001@istruzione.it - BRIS006001@pec.istruzione.it www.istitutoagostinelli.gov.it

Circ. n. 59

Ceglie Messapica, 21.10.2016

AI DOCENTI

TUTTI

SEDE

OGGETTO: PRESENTAZIONE PROGETTI

I docenti interessati alla presentazione dei percorsi progettuali relativi all'a.s. in corso, sono invitati a farlo, entro e non oltre il **26 ottobre p.v.**, utilizzando **il modulo allegato**.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela ALBANESE

GRIGLIA PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

- **MOTIVAZIONE DEL PROGETTO.**
 - Bisogni rilevati
- **DESTINATARI DEL PROGETTO: TIPOLOGIA E NUMERO.**
 - Alunni a cui esso è rivolto.
- **FINALITA' DEL PROGETTO.**
 - Declinare finalità congruenti con le linee di indirizzo del PTOF.
- **OBIETTIVI DEL PROGETTO.**
 - Declinare obiettivi cognitivi, comportamentali e sociali.
- **COMPETENZE ATTESE.**
- **FASI DEL PROGETTO.**
 - a) Sensibilizzazione degli alunni e delle famiglie.
 - b) Organizzazione: tempi, individuazione gruppi suddivisi per compiti e tematiche.
 - c) Realizzazione.
 - d) Socializzazione degli esiti: modalità e tempi.
- **STRATEGIE DIDATTICHE E METODOLOGICHE PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.**
- **TEMPI DI REALIZZAZIONE.**
- **TEMATICHE E CONTENUTI.**
- **MODALITA' DI VALUTAZIONE IN INGRESSO - IN ITINERE E FINALE MEDIANTE I SEGUENTI INDICATORI:**
 - Conoscenze e competenze preesistenti degli studenti.
 - Stili cognitivi e strategie di utilizzazione delle conoscenze e delle abilità possedute.
 - Capacità di trasferire da un contesto all'altro le proprie conoscenze.
 - Capacità di condurre a termine gli impegni assunti.

- **INDICATORI DI TRASVERSALITA' E MULTI DISCIPLINARITA'.**
 - Discipline concorrenti per l'acquisizione delle competenze.
 - Tematiche comuni.
 - Metodologie e strategie didattiche condivise.
 - Socializzazioni condivise degli esiti.
 - Programma condiviso di prodotti finali.
 - Collegamenti interdisciplinari.
 - Condivisione prove di verifica e valutazioni dell'intero percorso progettuale.
- **PREVISIONE DELLA RICADUTA DEL PROGETTO SULLA FORMAZIONE DEGLI STUDENTI COINVOLTI.**
- **SOSTENIBILITÀ E RIPRODUCIBILITÀ DEL PROGETTO.**

PIANO FINANZIARIO

- **GRUPPO DI PROGETTO – DOCENTI.**
- **EVENTUALE PRESENZA DI ESPERTI PER NUMERO ORE _____**
- **ELENCO DETTAGLIATO DEL MATERIALE DA ACQUISTARE (cancelleria-scenografie-costumi-arredi ecc.).**
- **LABORATORI DA UTILIZZARE.**
- **UTILIZZO LOCALI ESTERNI ALLA SCUOLA.**
- **N. DI ORE FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO PER OGNI DOCENTE.**
- **N. DI ORE FRONTALI PER OGNI DOCENTE.**
- **DOCENTE REFERENTE PROGETTO E NUMERO DI ORE FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO.**